



Les soldats-étudiants apprennent les signaux des conducteurs de tracteurs. Leur période d'instruction dure six semaines.

L'ÉCOLE DES REMUEURS DE TERRE

TOUS les vendredis après-midi, à Fort Léonard Wood, Missouri, la plus grande école de conducteurs de matériel de construction du monde délivre leur diplôme de fin de cours aux trente à quatre-vingt élèves qui ont terminé avec succès un pénible cours de six semaines. Ces diplômés sont qualifiés pour conduire n'importe où dans le monde le puissant matériel de terrassement du Corps du génie de l'Armée des Etats-Unis.

Ces soldats ont commencé leur service militaire juste quelques semaines auparavant. Après avoir subi l'entraînement militaire de base et avoir passé des examens d'aptitudes révélant de bonnes dispositions pour la mécanique, ils ont été affectés au Quatrième Régiment d'Entraînement

de l'Armée, à Fort Léonard Wood. Le Quatrième Régiment est une « école professionnelle », qui prépare des spécialistes de plus de soixante-dix métiers pour les installations militaires américaines répandues sur tout le monde.

Le cours commence avec le bulldozer

L'école des tracteurs militaires apprend à ces hommes l'une des choses les plus importantes de leur carrière. Le cours commence par deux semaines d'instruction sur le bulldozer. Une rapide conférence d'introduction est tenue, suivie par une visite des terrains d'entraînement, où l'élève observe des démonstrations des procédures de conduite faites par des instructeurs.

Dès le troisième jour, les élèves apprennent à abaisser les lames des bulldozers, à faire de simples coupes, à charger et à étaler la terre régulièrement.





Les élèves à l'instruction sur les pelleteuses-dragueuses se familiarisent avec leurs machines, qui sont probablement les outils de construction les plus difficiles à manoeuvrer.

Le deuxième jour commence avec des tracteurs à chenilles disposés en deux cercles séparés par la plate-forme de l'instructeur. Utilisant un système de haut-parleurs suffisamment puissants pour être entendus au-dessus du grondement des gros moteurs diesel, le sergent instructeur apprend aux élèves l'utilisation des signaux manuels, qui sont les seuls moyens de communiquer des ordres car les commandements vocaux sont inutilisables lorsque les moteurs diesel ont été mis en route.

L'instructeur explique la vérification préventive à laquelle doit se livrer chaque élève avant de mettre une machine en marche : voir si rien n'est desserré ou détaché ; s'assurer que la machine n'endommagera rien lorsqu'elle commencera à se mouvoir ; vérifier les niveaux de l'huile, du carburant, des liquides hydrauliques et du liquide de refroidissement du radiateur.

Les élèves acquièrent le sens du matériel

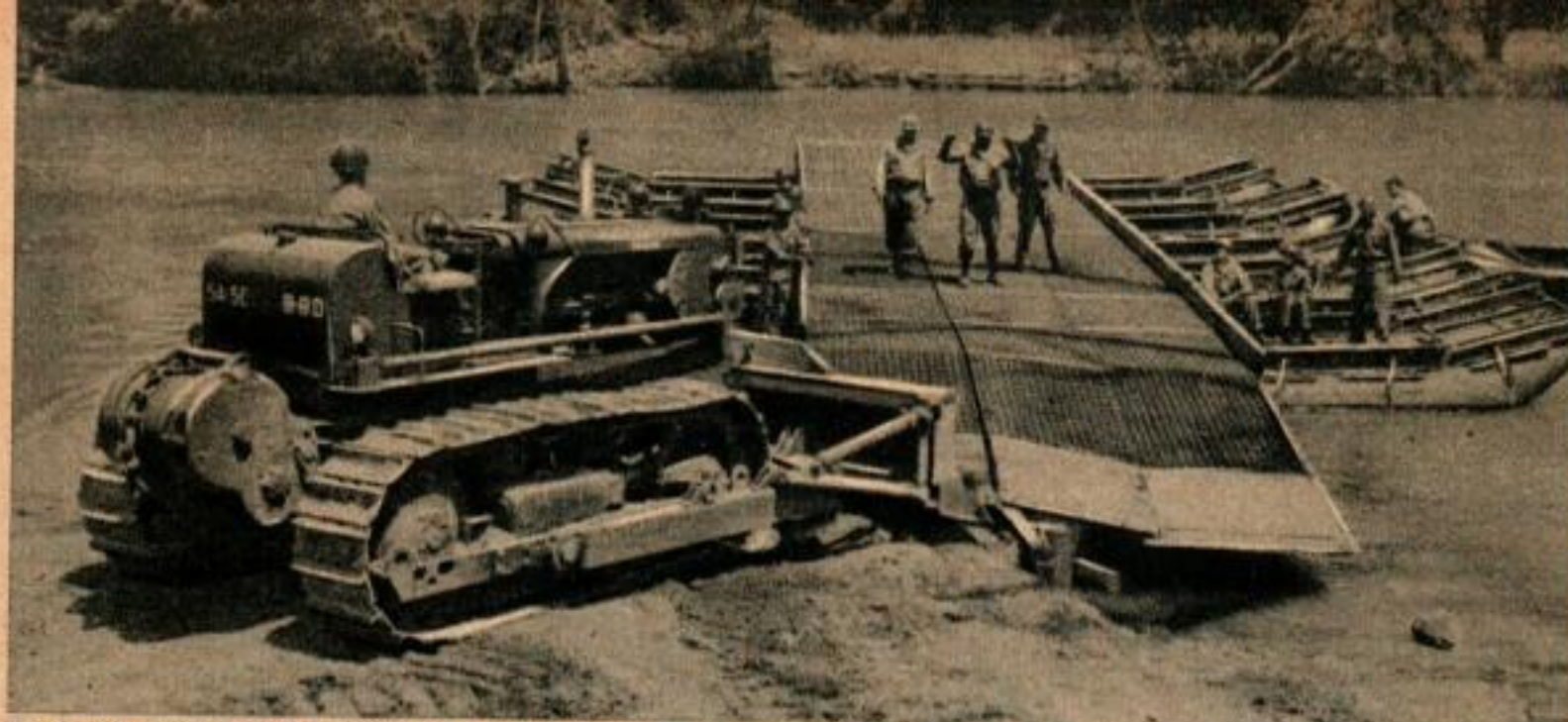
Mettant les moteurs en route pour la première fois, les élèves parcourent les zones d'entraînement pour se familiariser avec le « sens » des gros tracteurs à chenilles. Le jour suivant, ils commencent à utiliser le soc ou lame des bulldozers. Au bout de deux semaines, ils savent pousser des arbres, creuser des tranchées, niveler la terre ou la rejeter sur le côté sur les pentes les plus inclinées.

Ils apprennent ensuite à maîtriser la nive-

leuse à moteur qui sert au nivellement de précision et à l'entretien des routes. Et les deux semaines finales sont passées à la pratique de la niveleuse ou « racloir » tracté. Cette machine est une combinaison du tracteur et de la niveleuse à moteur. Ils apprennent aussi à déplacer la terre, soit par chargement, soit par poussée, et à

Les élèves conduisent d'abord les machines jusqu'à ce qu'elles leur soient devenues familières. Et ils apprennent ensuite à les mettre au travail.





Un élève pousse une section de pont flottant hors de la culée du pont. Il fera ensuite monter son tracteur TD-18 International Harvester à bord de cette section et le conduira par flottage de l'autre côté de la rivière.

l'étaler en couche régulière sur un remblai.

L'élève passe 80 % de son temps d'instruction à la conduite réelle du matériel ou à l'entretien pratique de celui-ci. Le reste du temps est consacré à des conférences, projections de films ou photos et examens écrits.

Les instructeurs sont des hommes de métier

Les instructeurs sont pour la plupart des professionnels ayant une grande expérience du Génie Militaire ou de la construction civile.

C'est le premier jour du programme d'entraînement qui est le plus difficile. La plupart des élèves ne sont jamais montés auparavant sur des machines de terrassement, et certains d'entre eux sont nerveux ou effrayés. Quelques-uns s'adaptent très rapidement, mais d'autres ont plus de difficulté. L'instructeur rassure ces derniers en grimpant sur le siège à leur côté et en les faisant rouler sur une levée de terre de

1,20 m. Cette expérience impressionnante, mais sans danger, fait paraître à leurs yeux la surface de travail normale comparativement si rassurante qu'ils perdent rapidement toute impression de crainte pour leur sécurité personnelle.



Six semaines auparavant, ce conducteur de tracteur n'était qu'un « bleu ». Il dégage maintenant avec facilité les arbres d'un nouveau champ de tir.

Assis dans des « tribunes », les élèves apprennent la technique du terrassement telle qu'elle est démontrée par les instructeurs.

